

**B.Ed. - 2nd Year (Two Year)  
Examination - June, 2019**

17121

MDU

MDU/CRSU

**B.Ed. 2nd Year Examination,  
June 2019**

**KNOWLEDGE & CURRICULUM  
Paper-I**

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Differentiate between Reasoning and Analysis.

तर्क एवं विश्लेषण में अन्तर बताइए।

(b) Student-Teacher Relationship

शिक्षक-छात्र सम्बन्ध

(c) Characteristics of curriculum

पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

(d) Characteristics of Discipline-centred curriculum

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

**Unit I**

**इकाई I**

2. Explain with example the major kinds of knowledge. 16

ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

3. What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान व जानना क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

**Unit II**

**इकाई II**

4. Describe in detail the principles of Naturalism. 16

प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16

ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

### Unit III

#### इकाई III

Describe in detail the components of curriculum. 16

पाठ्यचर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Define different approaches to Curriculum Theory.

पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

### Unit IV

#### इकाई IV

Analyse the comparison between Discipline Centred Design and Problem Centred Design. 16

विषय केन्द्रित अभिकल्प एवं समस्या केन्द्रित अभिकल्प का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Discuss the factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए।

17122

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-II

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Need of Evaluation

मूल्यांकन की आवश्यकता

- (b) Importance of Observation Method  
निरीक्षण विधि का महत्व
- (c) Open Book Examination System  
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था
- (d) Functions of Statistics  
सांख्यिकी के कार्य

### Unit I

#### इकाई I

2. Describe the concept of assessment. What is the process and planning of assessment? 16  
आंकलन के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए। आंकलन की प्रक्रिया तथा योजना क्या है?

or/अथवा

3. Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning. 16  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अधिगम के लिए आंकलन का संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए। 16

### Unit II

#### इकाई II

4. What is an interview? Write down the process and main objectives of interview. 16  
साक्षात्कार क्या है? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

or/अथवा

5. What do you mean by an Achievement test? What are the principles of Achievement test? State the importance of Achievement tests in Education. 16  
उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन से हैं? उपलब्धि परीक्षणों का शिक्षा में क्या महत्व है?

### Unit III

### इकाई III

6. Differentiate between Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of Grading System and advantages of Credit Based System. 16

ग्रेडिंग प्रणाली तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का महत्व तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली के लाभ भी स्पष्ट कीजिए। 16

or/अथवा

7. What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the process and importance of Remedial Teaching. 16

उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना करें।

### Unit IV

### इकाई IV

8. Find out the Correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation. 16

|          |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| Math:    | 25 | 35 | 55 | 5 | 15 | 20 | 40 | 37 | 49 | 43 |
| Science: | 20 | 23 | 35 | 7 | 15 | 10 | 33 | 30 | 40 | 25 |

क्रमान्तर विधि से निम्नलिखित अंकों में सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए।

|           |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| गणित :    | 25 | 35 | 55 | 5 | 15 | 20 | 40 | 37 | 49 | 43 |
| विज्ञान : | 20 | 23 | 35 | 7 | 15 | 10 | 33 | 30 | 40 | 25 |

or/अथवा

9. What is the meaning of 'Percentile' and 'Percentile Rank'?  
What is the importance of percentile score in education. 16  
'शतांशीय मान व 'शतांशीय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ है?  
शतांशीय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है? 16

17123

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper-III

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Meaning of Inclusive Education  
समावेशी शिक्षा का अर्थ
- (b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994  
सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994
- (c) Human Resources in Inclusive School  
समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन
- (d) Measures to develop positive relationship between School and Home.  
विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय

### Unit I

#### इकाई I

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children.

अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Describe the models of inclusion.

समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

### Unit II

#### इकाई II

4. Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006.

असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर

चर्चा कीजिए।

or/अथवा

5. Describe the role of various organisations in the education of children with disabilities. 16

असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

### Unit III

#### इकाई III

6. What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities. 16

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

7. Describe the characteristics of an inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability.

समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए। 16

### Unit IV

#### इकाई IV

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learners in the classroom. 16

कक्षा-कक्ष में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रिया देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

9. What do you understand by Information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup.

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं? समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के महत्व का वर्णन कीजिए।

17124

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper-IV (A)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Functions of Language in Class Learning

कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

(b) Importance of Scanning

अवलोकन का महत्व

Unit I

इकाई I

2. Describe the meaning, need and benefits of Language Across Curriculum Approach.

पाठ्यक्रम उपागम के पार भाषा के अर्थ, आवश्यकता तथा लाभों का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. What do you understand by Multilingualism? Describe multilingualism as a resource and a strategy.

बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? एक संसाधन तथा एक व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Write a detailed note on Style, Tone and Registers of Language.

शैली, स्वर और भाषा पंजिका पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

5. What do you mean by reading skill? What is the importance of reading skill? Describe the role of teacher in developing reading skill of students. 16

पठन-कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन-कौशल का क्या महत्व है? विद्यार्थियों के पठन-कौशल के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

17125

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Paper-IV (B)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4 X 2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Meaning of Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

(b) Education as a Socially Contrived System

एक सामाजिक निरूपित व्यवस्था के रूप में शिक्षा

Unit I

इकाई I

2. Discuss in detail the alternatives to disciplinarity. 16

अध्ययन विषय के विकल्पों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

or/अथवा

3. What do you understand by interdisciplinary approach?

Discuss the need and importance of interdisciplinary approach. 16

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं? अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit II

## इकाई II

4. Describe the emerging dimensions of School and teacher education. 16  
विद्यालय और अध्यापक शिक्षा के उभरते आयामों का वर्णन कीजिए।

or

अथवा

5. Monitoring and evaluation are helpful in the development of School. Explain it. 16  
परिवीक्षण और मूल्यांकन विद्यालय के विकास में सहायक हैं। इसका वर्णन कीजिए।

17126

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper-V (A)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4X2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Concept of Patriarchy  
पितृसत्ता की अवधारणा
- (b) Relation between School and Society  
विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

Unit I

इकाई I

2. Discuss various social reform movements in the context of gender equality. 16  
लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

3. What do you mean by Gender Identify? Discribe Socialization Practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं? परिवार, विद्यालय तथा दूसरे औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में सामाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

### Unit II

### इकाई II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

or

अथवा

5. What do you mean by Socialization? Explain the mutual dependence of man and society. 16

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें।

17127

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

WORK EDUCATION

Paper-V (B) (i)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note: Q.No. 1 is compulsory. Attempt two more questions, one from each unit. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scope of Work Education.

कार्य शिक्षा का क्षेत्र

(b) Work Education and Economic Development.

कार्य शिक्षा व आर्थिक विकास

Unit I

## इकाई I

2. Discuss the recommendations of Kothari Commission with reference to Work Education. 16  
कार्य शिक्षा के संदर्भ में कोठारी कमीशन की सिफारिशों की विवेचना करें।

or/अथवा

3. What do you mean by multi-purpose schools? Describe the role of multipurpose schools in developing work education. 16  
बहुउद्देशीय विद्यालयों से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा के विकास में बहुउद्देशीय विद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

## Unit II

### इकाई II

4. Write notes on the following: 2x8=16  
a) Computer Aided Instructions  
b) Field Visits  
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें :  
क) कम्प्यूटर एडेड निर्देश  
ख) क्षेत्रीय दौरे

or

अथवा

5. Describe the role of State Government regarding work education. Also discuss the problems of improvement of work education. 16  
कार्य शिक्षा के संदर्भ में राज्य सरकार की भूमिका का वर्णन करें।  
कार्य शिक्षा के सुधार में आने वाली समस्याओं की भी विवेचना करें।

17128

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

Paper-V (B) (ii)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following:

4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Concept of First Aid  
प्राथमिक उपचार का संप्रत्यय
- (b) Objectives of Physical Education  
शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

### Unit I

#### इकाई I

2. What do you understand by School Health Programme? What are the aims of Schools Health Programmes? Discuss the role of teacher in School Health Programmes. 16

विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? इन कार्यक्रमों में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

or/अथवा

3. What is posture? What are the causes of bad posture? What measures would you suggest for the management of postural deformities? 16

आसन या शारीरिक आकृति क्या है? विकृत-आसनों या आकृति के कौन-कौन से मुख्य कारण हैं? विकृत आसनों को ठीक रखने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

### Unit II

#### इकाई II

4. What do you mean by Communicable diseases? Explain the general modes of transmission and methods of prevention and control. 16

संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है? उनके प्रसार की सामान्य विधियों और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

5. Throw a light on the statement 'Yoga : as process of addition of energy, strength and beauty of mind, body and soul'. Also discuss the scope of yoga education. 16  
"योग : मन, शरीर तथा आत्मा की ऊर्जा, बल तथा सौंदर्य को जोड़ने की प्रक्रिया के रूप में" कथन पर प्रकाश डालिए। योग शिक्षा के क्षेत्र की विवेचना भी कीजिए।

17129

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

PEACE EDUCATION

Paper-V (B) (iii)

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Importance of Peace Education  
शान्ति शिक्षा का महत्व  
(b) Group Discussions  
समूह चर्चा

Unit I

इकाई I

2. What is Peace Education? Discuss the scope and aims of Peace Education relating it to the present global scenario. 16  
शान्ति शिक्षा क्या है? वर्तमान वैश्विक परिदृश्य से सम्बन्धित शान्ति शिक्षा के क्षेत्र तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। 16

or/अथवा

3. Discuss the role of community, school and family in the development of values for peaceful coexistence. 16  
शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व के लिए मूल्यों के विकास में समुदाय, विद्यालय

तथा परिवार की भूमिका की विवेचना करें।

## Unit II

### इकाई II

4. How does understanding of Peace help in establishing a dynamic social reality? Also discuss the challenges to peace in detail. 16

शान्ति की समझ किस प्रकार गतिशील सामाजिक वास्तविकता स्थापित करने में मददगार है? शान्ति स्थापित करने के क्षेत्र में आने वाली चुनौतियों पर भी विस्तृत विचार-विमर्श करें।

or/अथवा

5. Discuss the philosophy of Mahatma Gandhi in relation to Peace Education. Also discuss the educational implications. शान्ति शिक्षा से सम्बन्धित महात्मा गाँधी के दर्शनशास्त्र की विवेचना कीजिए। उससे सम्बन्धित शैक्षिक निहितार्थों की भी चर्चा करें। 16

17130

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

**GUIDANCE AND COUNSELLING**

**Paper-V (B) Opt. (iv)**

Time allowed : 1½ Hours ]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all, Attempt other two questions selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions will carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Principle of Guidance

निर्देशन के सिद्धान्त

(b) Define Personality

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

Unit I

इकाई I

2. Describe the needs of educational guidance in detail. 16  
शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकताओं के बारे में विस्तार से बताइये।
3. Write a detailed note on Aptitudes. 16  
अभियोग्यता या अभिरुचि पर एक विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए।

## Unit II

### इकाई II

4. What is the meaning of counselling? Describe its principles. 16  
परामर्श का क्या अर्थ है? इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
5. Write a detailed note on "Role of the counsellor." 16  
परामर्शदाता की भूमिका पर एक विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए।

